



«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии № 171
Кибальник Т.П.

Приказ № 165 от «08» 09 2019

Принято
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 171
Центрального района г. Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» 08 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии при разработке и внедрении УМК по формированию функциональной грамотности «ПРОтекст» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» (подпрограммы «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»)

1. Общие положения

1.1. Сетевое взаимодействие при разработке и внедрении УМК по формированию функциональной грамотности «ПРОтекст» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» (далее – сетевое взаимодействие) создается в соответствии с приказом директора на период реализации ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

1.2. Основные цели организации сетевого взаимодействия:

- развитие сообщества инновационных образовательных организаций;
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе организаций системы образования;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных организаций;
- получение внешней профессиональной экспертной оценки качества инновационных продуктов и их социальной и экономической эффективности;
- обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования;
- развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

1.3. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- участие в формировании нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности по направлению «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- обсуждение и распространение сетевого образовательного проекта «УМК «ПРОтекст» как эффективного методического комплекса для формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы;
- выработка предложений по новому содержанию, формам и технологиям в формировании заданий, формирующих функциональную грамотность, а также ее развитие и инструментарий оценивания в образовательном процессе;
- выработка, согласование и практическая реализация единых подходов к организации, формам и реализации инновационных программ;

- научно-методическое и информационное обеспечение системы инновационных организаций;
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов методической сети;
- повышение доступности и качества образования.

1.3. В рамках сетевого взаимодействия участники сети

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету договора, производят обмен методическими пособиями и литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками;
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых участниками методической сети;
- используют дистанционные формы взаимодействия;
- договариваются о сроках проведения совместных действий;
- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору (конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами);
- содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору (конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами).

2. Права и обязанности партнеров сетевого взаимодействия

2.1. В ходе сетевого взаимодействия партнеры имеют право:

- получить доступ к интернет-площадке (сайту проекта) для сетевого взаимодействия;
- предоставлять для размещения на интернет-площадке (сайте проекта) научно-методические материалы и иные материалы, связанные с разработкой и реализацией проекта;
- использовать размещенные на интернет-площадке (сайте проекта) научно-методические и иные материалы, связанные с разработкой и реализацией проекта;
- участвовать в проводимых в рамках сетевого взаимодействия вебинарах, в обсуждении содержания, форм, технологий, методических разработок, результатов инновационной деятельности.

2.2. В ходе сетевого взаимодействия партнеры обязуются:

- зарегистрироваться на сайте федеральной методической сети конкурсшкол.рф в разделе авторской методической сети создание УМК по формированию функциональной грамотности «ПРОтекст» в разделе «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- организовать доступ к интернет-площадке (сайту проекта) для сетевого взаимодействия;
- разместить на интернет-площадке (сайте проекта) видеоролик о результатах инновационной деятельности Гимназии № 171 в рамках мероприятия 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- организовать проведение вебинаров для руководителей, педагогических работников, учащихся и их родителей по согласованной тематике;
- обеспечить участие руководителей, педагогических работников в вебинарах, проводимых другой Стороной;
- предоставить видеозаписи мастер-классов по использованию современных технологий в области управления качеством образования или сопровождения обучающихся разных категорий, другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию;
- содействовать участию педагогических работников в обсуждении содержания, форм, технологий, методических разработок, результатов инновационной деятельности.

3. Срок действия положения

Положение действует в период реализации проекта.